

Тема профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период: «Воспитание морально -нравственных ценностей дошкольников посредством развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений художественной литературы».

Литература:

1. Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственное воспитание Т. А. Шорыгина//Прометей; Книголюб. -2005 г.
2. Беседы о хорошем и плохом поведении М: Т.Ц. «СФЕРА» Т.А. Шорыгина 2009 г.
3. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до5 лет М: АЙРИС-ПРЕСС Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян 2009 г.
4. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет М: АЙРИС – ПРЕСС Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян 2009 г.
5. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада М: Чистые пруды В. Холмогорова 2007 г.
6. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду М: Линка-пресс Доронова Т.Н. 2009 г.
7. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет Т.Ц. «СФЕРА» Алябьева Е.А. 2009 г.
8. Весёлые уроки кота Этикета. Ростов на Дону ООО «Удача» Хаткина М.А. 2008 г.
9. Воспитание детей на традициях национальной культуры. Волгоград: «Учитель» Ватаман В.П. 2008 г.
10. Организация деятельности по формированию к/г навыков и этикета Волгоград: «КОРИФЕЙ»
11. О.И.Бочкарёва 2008 г. Общение с ребёнком. Тренинг взаимодействия. СПб: РЕЧЬ Павлова И.В. 2008 г.
12. Потаповская О. А. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей О. А. Потаповская // Мозаика-Синтез Москва. -2006 г.
- 13.Зими́на, И. Н. Народная сказка в системе воспитания дошкольников И. Н. Зими́на // М.: ТЦ Сфера. -2005 г.
- 14.Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет» МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010 г.
- 15.Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий» Мозаика-Синтез; Москва; 2011г.
- 16.Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» Мозаика-Синтез; Москва; 2011г.

17. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. Планы занятий» Мозаика-Синтез; Москва; 2011г.
18. Организация деятельности по формированию к/г навыков и этикета Волгоград: «КОРИФЕЙ» О.И. Бочкарёва 2008г.

В пособиях даны рекомендации по организации и проведению занятий, НОД. Представлены примерные планы занятий по развитию речи и приобщению детей к художественной литературе, посвященные нравственно-этическому воспитанию дошкольников. Они помогут сформировать у ребенка моральные качества, навыки и привычки, необходимые для жизни в обществе.

Иллюстративный материал в виде художественных текстов направлен на закрепление полученных представлений о хорошем и дурном поведении. Литературный материал подобран таким образом, чтобы обеспечить развитие художественно-творческих способностей дошкольников, их эстетического вкуса, культуры восприятия произведений.