

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

Родительское собрание в нетрадиционной форме
«Учимся играть вместе» во 2 младшей группе

Выполнила: Адамсонова Наталья Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

2019 год

Цель: Обобщить и закрепить представление родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры. Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как дети и воспитатели.

Играть мы любим очень
Вы знаете друзья!
Без игр прожить ребёнку
Никак, никак нельзя.
Мы взрослых понимаем-
Сегодня новый век.
Без знаний и учёбы
Нет шансов на успех!
Нам тесты предлагают
И все хотят понять:
Чего нам не хватает,
Ну чем нас развлекать?
А мы хотим всего лишь
Спокойно поиграть
В семью, в солдаты, в шашки,
Вприпрыжку поскакать
И куклы засиделись
Всё ждут и ждут детей
А мы не ожидаем
Хороших новостей
Что снова поиграем
В компании друзей!
Вернитесь в своё детство,
Побудьте с нами в нём
И лучшими друзьями
Мы взрослых назовём!»

Ход встречи.

1 часть

Воспитатель:

Уважаемые родители!

Игра – что может быть интереснее и значимее для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Сюжетно-ролевые, подвижные, режиссёрские, дидактические, игры – драматизации всё это оказывает существенное влияние на развитие психики малыша, и ребёнок постепенно осваивает разные виды игр. В игре формируется произвольность поведения, активизируются познавательные процессы. В игре дошкольник воспроизводит быт и труд взрослых, разные события в жизни семьи, отношения между людьми. В игре он учится подчинять свои желания определённым требованиям – это важнейшая предпосылка воспитания воли. В игре значительно легче подчиниться правилу, связанному с выполнением взятой на себя роли. Игра – источник развития моральных качеств личности.

В.А.Сухомлинский считал, что духовная жизнь полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, творчества. Без этого он – засушенный цветок.

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остаётся времени – родители поставлены в довольно жесткие условия. Они стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование.

И как сложно нашим малышам, ведь они – надежда и гордость родителей! Они должны получить очень хорошее образование, оправдать ожидания взрослых. Но нельзя изменить ребёнка: он хочет играть с другими детьми и радоваться этому. Он не знает классификации игр, но ему важно, чтобы мы поиграли вместе с ним, дали возможность пообщаться с товарищами, помогли в игре приобрести новых друзей и испытать очень важное чувство – чувство локтя, чувство коллективизма.

Малышу хочется почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища. Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребёнка дома, какие игры лучше всего предложить в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.

Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребёнком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.

2 часть

1. - А сейчас мы Вам раздадим листы бумаги, на которых Вы должны написать как можно больше детских игр, которые Вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т.д.
2.
 - Коробка с предметами – заместителями.Родителям предлагается рассказать, чем могут быть эти предметы в игре. (шарик- пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т.д.
3. – Назовите как можно больше игровых действий в игре.
 - «Мишка заболел»
 - «Угостим куклу чаем»
 - (поставить градусник, сделать укол, сервировать стол, заварить чай, и т.д.)
 - (пригласить по желанию двух мам)

3 часть

- А теперь мы предлагаем немного отдохнуть и поиграть.

Показ игр:

Пальчиковые игры «Капуста», «Замок»» «Мальчик- пальчик», «Ладушки»

Подвижные игры : «Раздувайся пузырь», «Каравай»

- понравилась ли вам игра? Интересно ли было вашему ребёнку?

Увидели ли вы сложности, которые испытал ваш ребёнок? Какие?

Ответы родителей

А сейчас мы предлагаем вам превратиться в героев сказки « Теремок» и инсценировать её.

3 часть

Разное. (Одежда в детском саду, пропуска, плата за детский сад, спортивная форма, приход в детский сад вовремя)

Встреча подошла к концу. Спасибо большое за активное участие.