

Отзыв о работе воспитателя Адамсоновой Н.Н.

За время работы в должности воспитателя Наталья Николаевна показала высокий профессиональный уровень. Она обладает системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осуществления программного материала.

Признаками профессиональной компетентности данного воспитателя являются:

1. Профессионально-педагогическая подготовленность, а именно глубокое знание и понимание содержания современного дошкольного образования и умение на практике применять педагогические и психологические знания; владение приёмами и средствами обучения и воспитания детей согласно современной парадигме образования.
2. Профессионально-педагогическая деятельность, где воспитатель самостоятельно ставит научно обоснованные цели, разрабатывает содержание образования и апробирует педагогические технологии, оценивает результат деятельности по достижению оптимального уровня развития детей.
3. Профессионально-педагогическая поисковая или исследовательская активность, которая проявляется в наличии авторских материалов (программ, методических разработок), во включенности в инновационную педагогическую деятельность.
4. Информационно-коммуникативная функция на высоком уровне, т.к. воспитатель владеет различными способами передачи познавательной информации.
5. Регулятивно-коммуникативная функция, т.к. моделью воспитания и обучения является личностно-ориентированное взаимодействие с ребёнком
6. Гностический компонент профессионально-педагогической деятельности проявляется в высокой степени самокритичности при оценке достоинств и недостатков собственной профессиональной деятельности
7. Коммуникативный компонент профессионально-педагогической деятельности на достаточно высоком уровне—это способность организовать обмен профессионально значимой информацией.
8. Организаторский компонент профессионально-педагогической деятельности проявляется в умении организовать детей, коллег, родителей в различных ситуациях, в глубоком понимании своих обязанностей, в анализе и самоконтроле их исполнения
9. Конструктивно-проектировочный компонент профессионально-педагогической деятельности показан в умении проектировать образовательные мероприятия с учётом приоритетов в образовательном процессе.

Наталья Николаевна принимает активное участие в общественной и профсоюзной жизни дошкольного учреждения.

Учитель-логопед
МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска
Платошина Е.В.