**Мастер- класс для педагогов «Встреча с интересными людьми»**

Цель :  Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности (интервьюирование).

**Задачи:**

- Расширять словарный запас с помощью интервью;

- Закреплять навыки ведения диалога;

- Формировать умение общаться в паре, группе, коллективе, вызвать желание установить межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- Развивать способности к сотрудничеству, умения выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других;

- Способствовать использованию невербальных средств общения;

- Развивать внимание, память, эмоционально-личностную сферу.

- Воспитывать уверенность и чувство собственного достоинства в общении со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** фотоаппарат, микрофон, бейджики с именами.

**Ход мастер-класса:**

Уважаемые коллеги. Хочу представить вам свой опыт работы использования метода интервью в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Этот метод имеет широкое применение в образовательной деятельности. И сегодня я хочу показать вам, как данный метод мы можем использовать в ранней профориентации дошкольников через непосредственное живое общение с представителями разных взрослых профессий.

**Заставка «Светлячок»**

**Н.Н.:** Добрый день, дорогие гости студии.

По левую сторону находятся корреспонденты телестудии «Светлячок». Сегодня они возьмут интервью у интересных людей.

По правую сторону от меня вы видите столики, которые займут герои сегодняшнего дня. А вот какие, мы сейчас узнаем от ведущего.

Итак, начинаем.  *(звучит музыка)*

**1 ведущий:**

Первым, с кем нам хочется познакомиться и взять у него интервью

Догадайтесь по стихотворению

Сколько нужно ласки и заботы,

Всем помочь и каждого понять.

Благородна и трудна работа –

Ежедневно, маму заменять.

Не тревожно на работе маме

Веселы ребячьи голоса

Ведь всегда следят за малышами

Добрые, усталые глаза.

**(отвечают зрители- воспитатели)**

**1 ведущий:**

Да- это воспитатель. Именно воспитатель большее время проводит с детьми, занимается воспитанием и обучением малышей. А мы приглашаем к нам в студию первого гостя- …….

Кто из коллег хочет задаст интересующие вопросы?

*(выходит ребенок, подходит к воспитателю)*

Я передаю микрофон ……

**Вопросы:** ……

**1 Кор:** Здравствуйте. Как можно к вам обращаться?

**Вос:**

**1 Кор:** А где вы учились, чтобы стать воспитателем?

**Вос:**

**1 Кор:** Что является для вас главным в профессии?

**Вос:**

**1 Кор:** Мы знаем, вы стали победителем районного конкурса «Воспитатель года

 -2023»

 - Какое испытание было самое сложное для вас?

**Вос:**

**1 Кор:** Что бы вы пожелали своим коллегам?

**Вос:**

**1 Кор:** А вы могли бы с нами и гостями студии провести игру? ( **Пальчиковая игра)**

 **1 Кор:** Вы не только интересно рассказали о своей профессии, но и показали, как правильно организовать игру. Спасибо. Желаем вам всего хорошего и творческих успехов в этой нелёгкой профессии.

**Н.Н.:** Вот мы познакомились с человеком, чья профессия связана с общением, с детьми, их воспитанием и обучением. Да, профессия воспитателя благородна и трудна. Воспитатель для детей как вторая мама.

**2 вед:**  А мы продолжаем. Следующая профессия очень нужна в детском саду. **Внимание на экран.**

 Человеку, какой профессии необходимы эти инструменты.

**(Это музыкальный руководитель)**

Да, это - музыкальный руководитель. И мы приглашаем второго гостя- музыкального руководителя.

Кто из корреспондентов задаст свои вопросы?

 *(выходит ребенок, подходит к музыкальному руководителю)*

**Вопросы: ……..**

**2 Кор:** Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

**М.р:**

**2 Кор:** Что Вам необходимо для работы в детском саду?

**М.р:**

**2 Кор:** За что Вы любите свою профессию?

**М.р:**

**2 Кор:** Чему вы учите детей на занятиях?

**М.р:**

**2 Кор:** Какой последний праздник вы провели в детском саду?

**М.р:**

**2 Кор:** Напойте любую песню из утренника, а мы вам подпоём вместе с гостями студии.

**М.р:**

**2 Кор:** У вас не только красивый голос, но ещё вы виртуозно владеете музыкальным инструментом. Спасибо.

**Н.Н.:** Да, чтобы стать музыкальным руководителем - нужно не только научиться играть на инструменте, а нужно обладать большой энергией, фантазией, творчеством и конечно артистизмом.

 Спасибо , вы всем нам улучшили и без того хорошее настроение. А мы продолжаем наше знакомство с интересными людьми.

**3 Вед:** - А теперь, отгадайте загадку:

Учит бегать и играть,

Прыгать, лазать, мяч бросать,

Любовь к спорту прививает,

Крепить здоровье помогает?

**(Инструктор по физической культуре)**

А мы приглашаем к нам в студию инструктора по физической культуре.

Кто из коллег хочет задать интересующие вопросы?

Я передаю микрофон ……

**(выходит ребенок, подходит к физ.инструктору)**

**Вопросы: ……**

**3 Кор:** Мы рады встрече с вами. Представьтесь, пожалуйста.

**Ф.и:**

**3 Кор:** За что вы любите свою профессию?

**Ф.и:**

**3 Кор:** Каких успехов вы достигли со своими воспитанниками?

**Ф.и:**

**3 Кор:** К какиммероприятиям вы готовитесь в детском саду?

Ф.к.

**3 Кор:** А вы можете с нами провести разминку?

**Ф.и:**

**Физминутка: «Звёздочка»**

**3 Кор:** Вы хорошо нас взбодрили. Спасибо. Желаем вам спортивных побед.

**4 Вед:** Без повара в детском саду не обойтись. Согласитесь, ведь совсем непросто приготовить вкусную и полезную еду для детей. Наш корреспондент побывал на кухне и взял интервью у повара детского сада.

**Вопросы: ……..**

**4 Кор:** Добрый день. Представьтесь, пожалуйста.

**Повар:**

**4 Кор:** Мы хотим побеседовать с вами о вашей профессии.

Почему вы работаете в детском саду?

**Повар:**

**4 Кор:** Кто вас научил так вкусно готовить?

**Повар:**

**4 Кор:** Что вы больше всего любите готовить?

**Повар:**

**4 Кор:** Спасибо за интересный рассказ. Всего Вам наилучшего.

**5 Вед:** Ее называют хозяйкою сада,

 Любую проблему она вмиг решит,

 Поможет, подскажет, когда это надо,

 Всеми сотрудниками руководит.

 **(Заведующий)**

**5 Вед:** Заведующий- это не просто должность, а образ жизни. Как руководитель она делает всё для того, чтобы детский сад процветал, комфортно работалось сотрудникам, а родители доверяли своих детей. И мы приглашаем к нам в студию заведующую детского сада.

**Вопросы: ……..**

**5 Кор:** Добрый день …...

**Зав:**

**5 Кор**: Как долго вы работаете в детском саду в должности заведующий?

**Зав:**

**5 Кор**: Какие черты характера помогают Вам в работе?

**Зав:**

**5 Кор**: Что вы можете сказать о своём коллективе?

**Зав:**

**5 Кор:** Были ли у вас интересные курьёзные случаи? Расскажите об одном из них.

**Зав:**

**5 Кор:** Что бы вы пожелали своим коллегам?

**Зав:**

**5 Кор:** Спасибо вам, что вы пришли в нашу студию. Желаем, чтобы под Вашим руководством, детский сад оставался уютным и светлым домом для детей.

**Н.Н:** Давно известно- всё хорошее закладывается в детстве. И от работы детского сада, его атмосферы зависит дальнейший путь ребёнка. Поэтому терпение, труд и забота педагогов, никогда не пропадут даром. Спасибо всему коллективу учреждения за то, что создали тёплую, дружескую атмосферу в стенах нашей студии.

**Заставка**

**Диктор телевидения:**

- Люди разных профессий работают вместе сообща, дружно, делая все, чтобы детям было хорошо.

А мы с вами прощаемся, до новых встреч с интересными людьми.

**Н.Н:** Всех корреспондентов и ведущих я прошу собраться в общий круг.

**Рефлексия: дети встают в круг**

**Н.Н:** Мы сегодня с вами проделали большую работу. Вы были все молодцы, мне понравилось, что вы к своей работе отнеслись ответственно.

В заключении мне хотелось бы узнать…

- **«Если бы я был…»**Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы…»

исправил…

сделал…

добавил…

похвалил…

- Это был для вас экзамен по журналистике, и вы сдали его на пять. И я вручаю вам удостоверения журналиста.

Уважаемые коллеги. Я буду рада, если моя работа по использованию метода интервью в ранней профориентации старших дошкольников будет использована вами в качестве практического материала.