

Утверждено
Заведующий МКДОУ «детский сад №6»
Иванова Т.В.



Паспорт группы «Божьи коровки»



Цель паспортизации группы: Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Группа находится на втором этаже

и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Учебно-методический комплекс, используемый в группе в учебном году

-Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности на 2021–2022 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения – детского сада

№ 6 г. Татарска (далее – Программа) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г

-М.Д. Маханёва Программа «Театральные занятия в детском саду», 2010г.

Перечень пособий

-Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под .ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .Старшая группа.

Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под .ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .Старшая группа.

- О. Зверева «Родительские собрания в детском саду» М 2011г

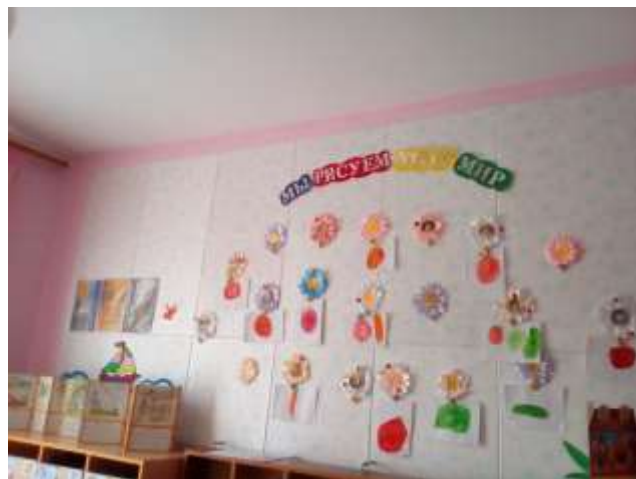


ПРИЁМНАЯ

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- + Полки для обуви -2
- + Шкаф -1
- + Шкафчики для одежды четырёх секционный -5
- + Стол прямоугольный -1
- + Шторы -1
- + Ламбрекен -1
- + Палас -1
- + Диван для переодевания -1
- + Гардина -1
- + Плафон круглый -2
- + Выносной материал для прогулки (лопатки, формочки, машинки, ведёрки, мячи)
- + Родительский уголок: информационный стенд для родителей; уголок логопеда; советы специалистов (консультации); советы воспитателей (консультации); тетрадь отзывов и предложений, меню, журнал утреннего приема
- + Уголок детского творчества (2 шт.)



БУФЕТНАЯ



Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- ✚ Плафон круглый -1
- ✚ Сушка для посуды -1
- ✚ Стол кухонный -1
- ✚ Мойка двухсекционная -1
- ✚ Хлебница -1
- ✚ Тарелки под первое -21
- ✚ Тарелки под второе -23
- ✚ Стаканы -19
- ✚ Ложки большие -20
- ✚ Ложки маленькие -20
- ✚ Вилки -20
- ✚ Ведро эмалированное 10л. -1
- ✚ Нож -2
- ✚ Бак 30л. -1
- ✚ Кастрюля 5л -1
- ✚ Кастрюля 3л. – 2
- ✚ Чайник 4л. -1
- ✚ Чайник 3л - 1
- ✚ Таз маленький эмалированный 3л. -1
- ✚ Половник 120г -1
- ✚ Половник 250г -1
- ✚ Разнос -2
- ✚ Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

ГРУППОВАЯ



Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Стол прямоугольный -7
- ✚ Стул детский -26
- ✚ Стул мягкий -2
- ✚ Магнитная доска -1
- ✚ Уголок изо деятельности -1
- ✚ Диван -1
- ✚ Кухня -1
- ✚ Стол письменный -1
- ✚ Полка для книг -1
- ✚ Стенка для игрушек пятисекционная -1
- ✚ Палас прямоугольный -1
- ✚ Шторы -3
- ✚ Ламбрекен -3
- ✚ Кварц -1
- ✚ Плафон круглый-6
- ✚ Гардина -3
- ✚ Салон красоты -1
- ✚ Полка уголок для цветов -1
- ✚ Часы настенные -1

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА



Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Шкаф для хозяйственного инвентаря -1
- ✚ Мус. ведро -3
- ✚ Ведро для пола -2
- ✚ Таз для мытья панелей -2
- ✚ Швабра -2
- ✚ Душевая кабинка -1
- ✚ Зеркало -1
- ✚ Раковина -3
- ✚ Полотенце -23
- ✚ Шкаф для полотенец навесной пяти секционный -3
- ✚ Шкаф для полотенец напольный пяти секционный -1
- ✚ Шторы -1
- ✚ Ламбрекен -1
- ✚ Гардина -1
- ✚ Плафон круглый -4
- ✚ Унитаз (4 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.



СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

Оборудование помещения:

- ✚ Шкаф -1
- ✚ Кровать -20
- ✚ Матрас -20
- ✚ Пододеяльник -20
- ✚ Простынь -20
- ✚ Подушка -20
- ✚ Матрасовка -20
- ✚ Одеяло -20
- ✚ Наволочка -20
- ✚ Шторы -3
- ✚ Ламбрекен -3
- ✚ Палас овальный -1
- ✚ Покрывало -20
- ✚ Гардина -3
- ✚ Плафон -1



Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Зона умеренной активности: «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы» «Уголок уединения», «Центр патриотического воспитания»;
- Зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности»
- Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

Зона умеренной активности:

«Центр познания»

Предполагаемые цели: Развитие познавательных интересов детей, ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Оборудование помещения:

- ✚ Дидактические игры по обучению грамоте
- ✚ Наборы разрезных картинок
- ✚ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Кто где живёт?»),
- ✚ Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
- ✚ Лото, домино в картинках.
- ✚ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- ✚ Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (микроволновка, стиральная машинка и т.д.).
- ✚ Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- ✚ Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках».
- ✚ Инструменты домашнего мастера.
- ✚ Бытовая техника.
- ✚ Посуда.
- ✚ Профессии.
- ✚ Контурные и цветные изображения предметов.
- ✚ Пособия для нахождения сходства и различия.
- ✚ Пособия для составления целого и частей.
- ✚ Пазлы.
- ✚ Доска, мел, указка.
- ✚ Шашки.
- ✚ Картинки с последовательно развивающимся действием
- ✚ Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля
- ✚ Тетради в клетку
- ✚ Циферблат часов



«Центр природы»

Предполагаемые цели: Ознакомление с природой и природными явлениями.
Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Оборудование помещения:

- ✚ Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий
- ✚ Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- ✚ Поделки из природного материала

- ✚ Иллюстративный материал по временам года
- ✚ Комнатные растения
- ✚ Паспорт комнатных растений
- ✚ Гербарий
- ✚ Энциклопедии о растениях и животных
- ✚ Календарь природы
- ✚ Дидактические игры по экологии:

- лото кто где живет
- овощное лото
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растёт)
- цветут цветы
- лото домашние животные
- лото птицы
- лото животные и их детёныши
- мини-игра Времена года (магнитная.)
- лото времена года
- домино животные
- пазлы дары природы

✚ Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие.

Дополнительная методическая литература:

- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет);
- С.Н.Николаева «Парциальная программа «Юный эколог», 3-7, 2016г;
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром», 5-6 лет;
- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 2016г.
- демонстрационный материал: овощи, фрукты, ягоды, деревья, времена года, домашние животные, дикие животные, птицы зимующие, перелетные птицы, насекомые, цветы, грибы, комнатные растения, профессии.



«Центр книги»

Предполагаемые цели: Обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой

Оборудование помещения:

- ✚ Детские литературные произведения, иллюстрации к ним.
- ✚ Сюжетные картинки.
- ✚ Книжки-раскраски.
- ✚ Стол для детей для рассматривания детских книг.

«Уголок уединения»

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- ✚ подушка – плакушка (бегемот)
- ✚ коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- ✚ коробочка гнева – дети выбрасывают всю свою «злость и обиду», сжав предварительно кулачки и собрав в них все, что накопилось «нехорошего»
- ✚ стаканчики для крика
- ✚ мешочек «Мечтайка»

«Центр патриотического воспитания»

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

- ✚ Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
- ✚ Альбом «Наша родина - Россия»;
- ✚ Глобус - 2
- ✚ Государственный флаг
- ✚ Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта

✚ Дидактические пособия «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;

✚ Дидактические игры патриотической тематики:

-наша Родина – Россия (игра-викторина)

-флаги России

✚ Демонстрационный материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день победы»

✚ Фотоальбом «Город, в котором я живу»



Зона средней активности:

«Центр конструирования»



Предполагаемые цели: Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Оборудование помещения:

- ✚ Конструктор Томик (мелкий деревянный, 1 шт.)
 - ✚ Схемы для строительства и конструирования
 - ✚ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска
 - ✚ Мягкие крупные модули.
 - ✚ Игрушки бытовой техники.
 - ✚ Крупные и мелкие объёмные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия).
 - ✚ Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).
 - ✚ Природный материал (плоды, шишки и т.д.), клей, пластилин, бумага.
 - ✚ Машинки, светофор.
 - ✚ Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
 - ✚ Дополнительная методическая литература:
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)

«Центр экспериментирования»

Предполагаемые цели: Развитие познавательных интересов детей, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствиях и др.). Развитие наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов.

Оборудование помещения:

- ✚ Земля, разная по составу: чернозем, песок, глина, камни.
- ✚ Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- ✚ Стол с клеенкой.
- ✚ Подносы.
- ✚ Формочки.
- ✚ Различные соломки и трубочки.
- ✚ Мыльные пузыри.
- ✚ Наборы для экспериментирования с водой и песком.
- ✚ Увеличительное стекло.



«Центр творчества»

Предполагаемые цели: Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; развитие умений в рисовании, лепке.

Оборудование помещения:

- ✚ Наглядно-дидактическое пособия.
- ✚ Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- ✚ Цветные карандаши, гуашь (по количеству детей).
- ✚ Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме.
- ✚ Кисти, салфетки (по количеству детей).
- ✚ Цветные мелки.
- ✚ Магнитная доска.
- ✚ Альбомы для рисования (по количеству детей)
- ✚ Ножницы, клей (по количеству детей).
- ✚ Картон, бумага
- ✚ Бросовый материал для ручного труда.
- ✚ Природные материалы.
- ✚ Дополнительная методическая литература:

- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Москва Мозаика- Синтез, 2010г;

-И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в старшей группе (распечатка)



«Центр безопасности»

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Предполагаемые цели: Формирование основ безопасности, первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе;

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Оборудование помещения:

- ✚ Макет перекрёстка и улицы
- ✚ Дорожные знаки
- ✚ Различные виды транспорта (машины помощники)
- ✚ Настольные и дидактические игры по ПДД:
 - домино «Транспорт»
 - лото «Транспорт», «Дорожные знаки»
 - ✚ Макет светофора.
 - ✚ Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
 - ✚ Книги о ПДД

ЦЕНТР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Предполагаемые цели: формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

- ✚ Машины – спецтранспорт
- ✚ Демонстративный материал.

ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- ✚ Иллюстрации «Один дома», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- ✚ Дополнительная методическая литература:
 - Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей

Зона повышенной активности:

«Центр двигательной активности»



Предполагаемые цели: формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- ✚ Мячи разных размеров -2 шт.
- ✚ Ростомер
- ✚ Кегли
- ✚ Кольцеброс
- ✚ Скакалки – 4 шт.
- ✚ Кубики
- ✚ Бубен маленький -1 шт.
- ✚ Дидактический материал «Виды спорта»
- ✚ Коврики для массажа стоп, массажные мячи
- ✚ Атрибуты к подвижным играм
- ✚ Картотека подвижных игр
- ✚ Картотека физкультминуток
- ✚ Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики
- ✚ Дополнительная методическая литература: Э.Я. Степаненкова «Сборник спортивных игр для детей 2-7 лет» М: Мозаика –Синтез 2016.



«Центр игры»

Предполагаемые цели: Формирование первоначальных представлений, об окружающем мире.

Оборудование помещения:

- ✚ Игрушки транспортные разного вида и назначения.
- ✚ Игрушки, изображающие предметы труда и быта (холодильник, микроволновка, пылесос)
- ✚ Предметы-заместители.
- ✚ Куклы разного возраста -7 штук.
- ✚ Наборы посуды.
- ✚ Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр:
 - кухня , стулья, столы
 - парикмахерская (зеркало, расчёски, шкатулка с заколками)
 - больница (ширма, кушетка, докторский набор, халаты белые, телефон)
 - магазин (весы, счёты, тележка для продуктов)
- ✚ Одежда для ряженья (костюм красной шапочки, поросёнка, деда Мороза и т.д.)



«Центр дежурства»

Оборудование помещения:

- ✚ Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совок, щётка, салфетки)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, прищепки, мыло.
- ✚ Салфетницы, салфетки.



«Центр музыки»

Предполагаемые цели: Приобщение к музыкальному искусству

Оборудование помещения:

- + Игрушки – музыкальные инструменты
- + В аудиозаписи: детские песенки, записи звуков природы и т.д.
- + Демонстрационный материал: карточки с музыкальными инструментами.



«Центр театра»

Предполагаемые цели: Речевое развитие, развитие артистических способностей

Оборудование помещения:

- + Разные виды театра: пальчиковый, конусный (бумажный), деревянный «Маша и медведь», «Репка», теневой.
- + Маски, шапочки.
- + Ширма.



Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.