**Мастер – класс «Как создается телепередача».**

 Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас, и предлагаем вашему вниманию мастер – класс на тему «Как создается телепередача»

**Цель мастер – класса:** Ознакомление педагогов с технологией «детская журналистика» как средством социально – коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста.

 **Задачи:** - Развитие связной диалогической речи

 - Познание окружающей действительности;

 - Развитие коммуникативности и взаимодействия друг с другом;

 - Расширение активизации словарного запаса; - Закрепление навыков ведения диалога.

 Сегодня мы с вами будем создавать телепередачу, а какая тема у нас будет мы узнаем при помощи волшебной шкатулки (в шкатулке лежат листочки с написанными темами). Итак, тема нашего выпуска «Новый год у ворот». В работе с детьми мы заранее обсуждаем темы, зарисовываем их схематично, выбираем наиболее актуальную тему.

Нам нужно выбрать шеф – редактора, он поможет найти достоинства и недостатки нашей работы. Сегодня я предлагаю свою кандидатуру, вы согласны? С помощью ромашки распределим роли, чтоб никому не было обидно. (лепестки: оператор, журналист, диктор). Наденьте бейджики согласно вашей роли и давайте познакомимся поближе (участники называют свои имена). **Вначале проведем небольшой блиц – турнир «Вопрос - ответ»**

**- Журналист, чем он занимается?** (журналист занимается поиском наиболее значимых и важных событий, которые происходят в мире, освещает их).

 **- Что должен уметь делать журналист?**

(должен много знать, хорошо говорить, правильно задавать вопросы, быть вежливым и тактичным) - Сейчас наши журналисты подготовят вопросы, а потом грамотно корректно возьмут интервью у наших участников.

 **- Кто такие дикторы? (телеведущие**)

**- Чем они занимаются?** (грамотно, четко, выразительно читают текст, передаваемый в эфире). Они обобщают информацию, предоставленную журналистами, и озвучить ее в эфире

 **- Какова роль оператора?** (снимает репортаж, монтирует видеосюжеты).

 Перейдем к содержанию телепередачи. Определим рубрики!

 Обратимся к моделям - у нас это сегодня две рубрики: «Полезные советы», «Репортаж с места событий». Приступим к работе. Уважаемые коллеги, на подготовку задания у вас будет 5 минут, возьмите нужные атрибуты и займите рабочие места.

 В случае затруднения обращаетесь к шеф – редактору. Коллеги, пока идет подготовка, давайте дружно погрузимся в атмосферу журналистики.

 **Носит ручку и блокнот** Репортажами живет. Он не повар, не артист, Кто же это? (журналист)

 **Пишут в ней статьи**, рассказы, Новости узнаешь сразу Отгадайте, что же это? Ну, конечно же, (газета).

 **Чтобы нам его составить** и приоритет расставить, Нужен знаний нам багаж, Что же это? (репортаж)

В **жизни каждого артиста** он на сцене пригодится. Усиливает звуки он, Что же это? (микрофон)

**Время подготовки истекло.**

  **ДИКТОР**

 **Диктор**: - Добрый день! В эфире передача «Недетские новости из г. Татарска» - Главная новость на сегодня – это предпраздничная суета. Не только жители нашего города, но и наши воспитатели активно готовятся встретить новый год. Посмотрим, какая атмосфера царит среди педагогов. - Сейчас в эфире рубрика «Репортаж с места событий» нашего корреспондента (имя).

**Журналист:** Рубрика «Репортаж с места событий» - Здравствуйте, Вас приветствует телестудия «Светлячок».

- Представитесь, пожалуйста. - Разрешите задать Вам несколько вопросов?

 -Как Вы собираетесь отмечать новый год?

 - Являются ли для Вас предпраздничные хлопоты приятными?

 - Спасибо! - Репортаж с места событий провела для вас дорогие телезрители (имя)

. **Диктор:** - Из репортажа нашего специального корреспондента (имя) узнали: какие предпраздничные хлопоты у педагогов. -Как правильно встретить новый год. В чем его встретить и главное, с какими новогодними блюдами на столе лучше встретить новый год. - Мы командировали наших коллег, чтобы они взяли интервью у прохожих.

 **Журналист:** **С вами рубрика** «Полезные советы» и наш журналист (имя)

**Журналист:** Рубрика «Полезные советы» - Добрый день! Вас приветствует телестудия «Светлячок». - Можно с Вами побеседовать? Скажите, пожалуйста, как Вас зовут?

 **Журналист:** **Какой совет** Вы дадите нашим зрителям для встречи нового года.

 - Спасибо!

 **Журналист: Это рубрика** «Полезные советы», с вами была корреспондент (имя)

 **Диктор:** - Из репортажа нашего специального корреспондента (имя) с вами поделились советами педагоги, о том как нужно встретить новый год дома, рассказали о рецептах новогодних блюд, какая одежда должна быть в новогоднюю ночь и….

 **- В нашей передаче** «Недетские новости из г. Татарска» еще одна новость: «Все дошкольники города активно провели Новогодние развлечения в группах и получили подарки от Деда Мороза»

- **И о погоде:** Сегодня и завтра ожидается сильный мороз, но это не помешает подготовиться всем к приближающимся праздникам. Желаем всем крепкого здоровья и пусть непогода не омрачит праздничное настроение! - Наша передача подошла к концу. С вами в эфире были телеведущие (имена). - До новых встреч!!!

 - **СНЯТО! ХЛОПУШКА** Уважаемые коллеги! Вы успешно продемонстрировали работу журналистов и я посвящаю вас в журналисты.

 **Рефлексия** Сегодня мы с вами смоделировали технологию «детская журналистика». Вы побывали в роли журналистов. Поделитесь своими впечатлениями. Какие трудности вы испытали? Спасибо за сотрудничество. Творческих вам успехов.